

Календарный план реализации инновационного проекта:

I этап «Подготовительный»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат
1. Разработать нормативно – правовую базу по проблеме образования детей с ограниченными возможностями здоровья, созданию безбарьерной среды.			
	Изучение опыта по созданию безбарьерной среды для получения образования в России.	январь 2017	Изучен, обобщен и систематизирован опыт по образованию в России детей с ОВЗ
	Организация цикла семинаров: «Обобщение практики по созданию безбарьерной среды для получения образования в различных регионах России», «Макеты нормативно – правовых документов по организации инклюзивного образования»	февраль 2017	Анализ и оценка имеющейся практики для использования в рамках проекта
	Изучение нормативных документов федерального и регионального уровней по образованию детей с ОВЗ	январь- март 2017	Создана основа для разработки нормативной базы (локальных актов)
	Практикум для участников проекта «Повышение мотивации педагогов к работе в инновационном режиме»	апрель 2017	Макеты нормативно – правовых документов по организации образования для детей с ОВЗ
2. Разработать программу переподготовки педагогических кадров в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья .			
	Разработка мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах создания универсальной безбарьерной среды	февраль-апрель 2017	Мероприятия по повышению компетентности сотрудников учреждения
	Семинар для рабочей группы «Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах создания универсальной безбарьерной среды»	май 2017	Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования (мастер – классы, деловые игры и т.д.)
3. Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально- технический компоненты организации образования для детей с ОВЗ в учреждениях реализующих программы дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия с начальным образованием.			

	Анализ и подбор диагностических материалов.	октябрь-январь 2017	Диагностические материалы для определения: - уровня развития ребенка;
	Организация цикла совместных мероприятий ДОУ и НОО «Диагностическая карта развития ребенка и концепция его индивидуального развития», Эффективные приемы, формы и методы взаимодействия с родителями»	Октябрь-февраль 2017	Диагностическая карта развития ребенка Отбор эффективных методов, форм и приемов взаимодействия с родителями
	Анализ имеющейся практики работы с родителями (совместно со школой)	Январь 2017	Эффективные методы, формы и приемов взаимодействия с родителями

II этап «Практический»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат
1. Разработать нормативно – правовую базу по проблеме создания универсальной безбарьерной среды для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.			
	Составление пакетов нормативно-правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка, преамбуленности и специализации учреждения	январь 2017-январь 2018	Примерные пакеты нормативно-правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения
	Круглый стол «Нормативно-правовая документация по организации образования для детей с ОВЗ с учетом преамбуленности»	февраль 2017	Нормативно- правовая документация по организации инклюзивного образования согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения
2. Разработать программу подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.			
	Апробация программы повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах образования детей с ОВЗ	октябрь-апрель 2017	Эффективность программы повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования
	Деловая игра «Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах образования детей с ОВЗ»	Май 2017	Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования

3. Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально- технический компоненты организации инклюзивного образования в учреждениях реализующих программы дошкольного образования.			
<p>Апробация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностической карты развития ребенка и индивидуальной программы его развития - карты оценки готовности сотрудников организации к осуществлению образования для детей с ОВЗ в условиях безбарьерной среды - карты оценки готовности учреждения к организации образования в условиях реализации программы «Доступная среда» <p>Круглый стол «Диагностическая карта развития ребенка и создание индивидуальной программы» (совместно со школой)</p>	<p>октябрь 2017- май 2018</p> <p>ноябрь 2017</p>	<p>Эффективность диагностических карт Создание программ развития</p> <p>Диагностическая карта развития ребенка Структура индивидуальной программ развития ребенка</p>	

III этап «Аналитический»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат
	Описание модели образования детей с ОВЗ, оценка социальных эффектов по реализации модели в практику ДОУ, экспертная оценка материалов проекта, издательская деятельность, выделение перспектив развития проекта.	январь 2017 – май 2018	Создание, экспертиза и издание банка методических материалов по проекту
	Подведение итогов реализации проекта заседание рабочей группы: «Подведение итогов реализации проекта»	май 2018	Подготовка к издательской деятельности пакета методических разработок по инклюзивному образованию